

MÚSICA 2°

Semana del 27 al 30 de abril

Antes de hablar de las actividades para esta semana vamos a recordar brevemente lo que trabajamos la semana pasada:

1. Cantamos la canción de **momias de colores**, porque nos vamos de viaje a **Egipto** durante unas semanas.
2. Trabajamos una adivinanza con ritmo musical, **el libro**.
3. Leímos el **ritmo musical** a través de un musicograma que eran vagones de tren.

Vamos con las tareas de **música** para esta semana:

1. **Canción para divertirse**: El protagonista de nuestra canción es un **animal** al que le tenemos un poco de miedo. Es un **reptil** de cuatro patas y dientes muy afilados...



Sí... un **COCODRILO**. Ya sabes que abundan muchos en el **Nilo**, el río sagrado de **Egipto** y el segundo más largo del mundo. **Aquí la tienes. Primero leela en voz alta.**

EL COCODRILO

Tengo unos dientes muy afilados
y una piel muy dura al tocar.
Mira qué cosa sale del agua
si lo adivinas, premio tendrás.

(Estribillo)

***Soy un coco, soy un coco, soy un cocodrilo.
Mis dientes trituran todo todo lo que pillo.
Cras, cras, cras cras cras (bis)***

El pajarillo no sospechaba
que yo sería ese animal,
y si tú pasas por este río
no se te ocurra ir a nadar

(Estribillo)

Soy muy coqueto y todos los días
visto con brillos para ligar.
Con un amigo saxofonista
toco guitarra y luego a cantar.

(Estribillo)

Paso los días atareado
hay muchas cosas que disfrutar;
y por la noche con mis colegas
dentro del río a descansar.

Vamos a escucharla. Su autora es Susa Herrera

<https://www.youtube.com/watch?v=Zn0sQfMiCg4>

Tu misión será aprenderte bien sólo el **estribillo**, pero lee y escucha también todas las estrofas.

¿Has visto la **coreografía**? Prueba a hacerla.



2. **Dale al ritmo:** Vamos a trabajar el ritmo del estribillo de la canción como hacemos otras veces.

Soy un coco, soy un coco
soy un cocodri-lo,
mis dientes trituran todo,
todo lo que pi-llo.

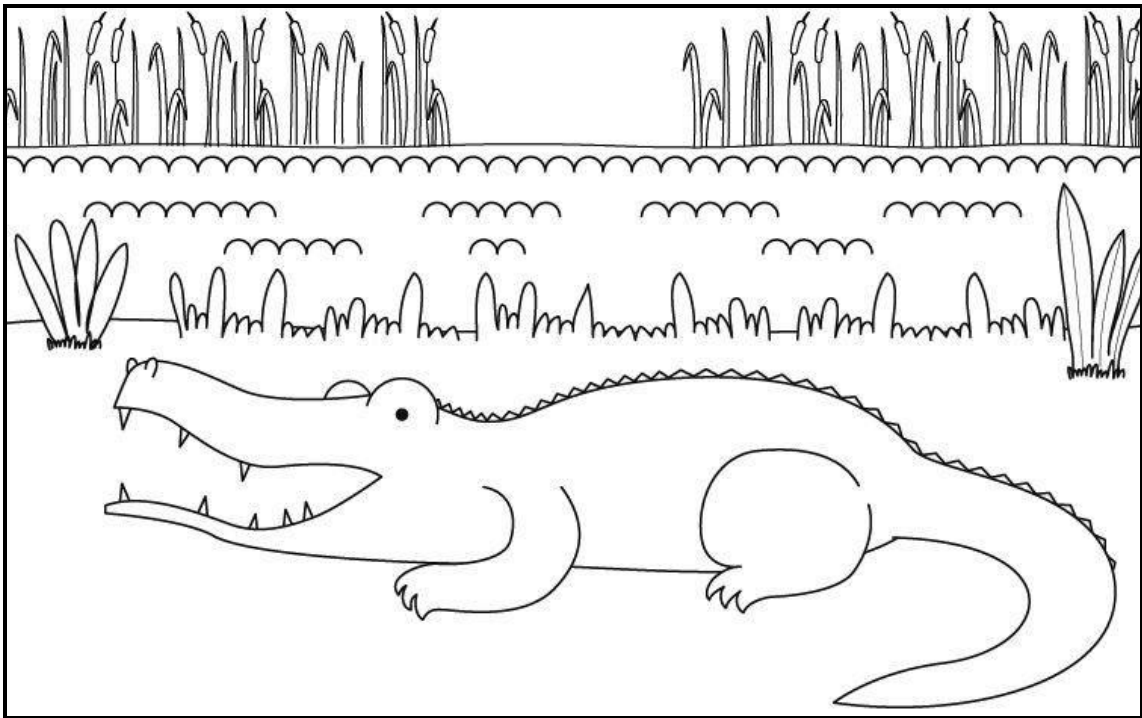
¡Cras, cras,
cras, cras, cras!

En la sílaba **sombreada** deberás dar un golpe en las **piernas**.

En la sílaba **sombreada** deberás dar un golpe en las **palmas**.

3. Coloreando y cantando:

¿Te apetece colorear este cocodrilo? Si quieres puedes añadirle algún detalle musical que te guste. Si no puedes imprimirlo, prueba a dibujar uno en tu libreta.



Si quieres enseñarme tus trabajos o tus progresos musicales, puedes hacerlo a través de mi correo electrónico. Identifícate correctamente.

Profesor de música: emiliohv@educastur.org

Ánimo y no dejes la música de lado.