

MÚSICA 2º

Semana del 18 al 22 de mayo:

*Bienvenidos/as una semana más a nuestra cita musical.
¡Arrancamos!*

Recordamos rápido lo que trabajamos la semana pasada:

1. Llegamos a Gracias. Descubrimos el origen de la palabra "música".
2. Nuestra música de la música se llamaba **EUTERPE**, lo descubristeis.
3. Encontramos notas musicales en una frase de **Platón**.
4. Hicimos ritmo a través de un musicograma con música de Grieg, "En el palacio del rey de al montaña".
5. Descubrimos las melodías de cine infantil que nos proponía Diego, el violonchelista.

Vamos con las tareas de música para esta semana:



1. **CANCIÓN MUY MOLONA**: Nuestra **canción** de esta semana va precisamente de eso, **de adivinar**. Se titula "**El adivinador**".

<https://www.youtube.com/watch?v=lz1YC2jkNRY>

El adivinador



La señora Nube Blanca
se encontró con un señor.
Le dijo: "Sos un cochino,
vas todo sucio de carbón".



La señora Doña Lluvia
se encontró con un señor.
Le dijo: "No me despeines
la peluquita por favor."



Don Humo, muy ofendido,
¿saben qué le contestó?



Don Viento, muy prepotente,
¿saben qué le contestó?

Adivinador, adivina,
adivina, adivinador. (Bis)

Adivinador, adivina,
adivina, adivinador. (Bis)



La señora Doña Luna
se encontró con un señor.
Le dijo: "Ándate, viejito,
porque ya es tarde para vos".



La señora Doña Estrella
se encontró con un señor.
Le dijo: "Por pura envidia,
me querés arruinar el show".



Don Sol, muy avergonzado,
¿saben qué le contestó?



Don Nubarrón, divertido,
¿saben qué le contestó?

Adivinador, adivina,
adivina, adivinador. (Bis)

Adivinador, adivina,
adivina, adivinador. (Bis)

2. **NUESTRA ADIVINANZA RÍTMICA:** Ahora prueba tú a resolver esta adivinanza:

CON SÓLO CUATRO CUERDAS, *
Y UN ARCO EN ACCIÓN, *
ESTA CAJA MELODIOSA *
TE ALEGRA EL CORAZÓN. *



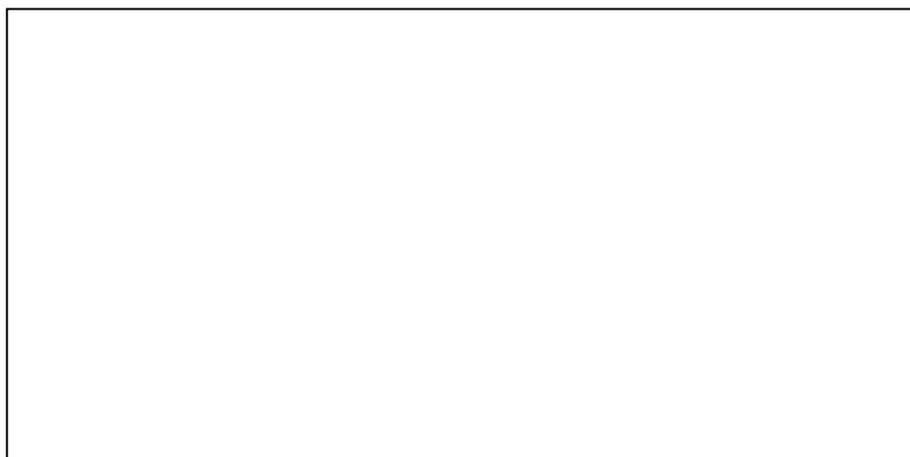
¿Qué es? _____

(Pista: instrumento musical)

Vamos con nuestras rutinas:

- Ahora debes decirla bien fuerte pero con ritmo musical, como si fuera un rap.
- Cada verso tiene tres sílabas **sombreadas**. En ellas debes dar una palmada. Por cada asterisco sombreado de amarillo * deberás dar un chasquido con los dedos (pitos).

¿Te atreves a dibujarlo? **Venga, inténtalo.**



3. **HABLANDO DE INSTRUMENTOS:**

¿Recuerdas las tres familias de instrumentos que vimos? **Escríbelas y pon cuatro ejemplos de cada una.** Yo te ayudaré un poco en la primera familia:

➤ Instrumentos de **CUERDA:**

guitarra _____

➤ Instrumentos de _____:

➤ Instrumentos de _____:



Ahora toca **adivinar los sonidos** de los instrumentos. Vamos a empezar con los de **CUERDA**. En el enlace siguiente tienes el ejercicio de **discriminación auditiva** en forma de juego.

<https://www.youtube.com/watch?v=qG-ngsCSaYU>

¿Sabías que... Uno de los instrumentos de la antigua Grecia era la LIRA? Era un instrumento de cuerda pulsada.



La musa Terpsicore tocando la lira

Si quieres que corrija tus respuestas, enseñarme tus dibujos o tus progresos musicales, puedes hacerlo a través de mi correo electrónico, estaré encantado. Puedes mandarme trabajos de semanas anteriores. No es obligatorio. Lo único obligatorio es disfrutar de la MÚSICA:

Profesor de música: emiliohv@educastur.org

Ánimo y no dejes la música de lado