

## MÚSICA 2º

Semana del 25 al 29 de mayo:

*Vamos a por la última semana de mayo, lo estáis haciendo muy bien. Ahora que queda muy poco, hay que mantener el optimismo y el ritmo para llegar bien al final.*

Recordamos, rápido, lo que trabajamos la semana pasada:

1. Estábamos todavía en la antigua Grecia. Empezamos con una canción molona titulada "El adivinador".
2. Hicimos una adivinanza (el violín) con ritmo musical.
3. Repasamos las familias de instrumentos musicales y pusimos ejemplos.
4. Descubrimos un instrumento de la antigua Grecia, la lira.

Estas dos próximas semanas, en nuestro viaje en el tiempo, nos vamos a la antigua Roma.



1. **CANCIÓN:** Escucha con atención esta canción titulada "La antigua Roma"

<https://www.youtube.com/watch?v=jZkrOJu5Nz4>

# LA ANTIGUA ROMA

Viene, la antigua Roma ya viene  
y con el grito de Marte, **Marte, dios de la guerra.**  
Vienen, cambios y tiempo de gloria  
y con las ganas de arte, arte, todo mejora.  
Roma, de vino y miel.

*(estribillo)*

*Roma, quiso ser el imperio más grande en la tierra.  
Roma, en Hispania dejaron su arte y su lengua.  
Roma llegó, Roma perdura en nuestra historia.  
Roma, el denario de plata será su moneda.  
Roma, el derecho romano es la ley que se hereda.  
Roma llegó, Roma perdura en nuestra historia.  
¡Roma!*

Viene, la antigua Roma ya viene.  
Arcos alzándose firmes, ¡firmes!, puertas antiguas.  
Viene, tiempo de los acueductos  
y las calzadas de piedra, ¡piedra!, que nos unían.  
Roma, de vino y miel.

*(estribillo)*

Mil mosaicos bellos de pequeñas piezas, Roma.  
El ocio es teatro, descanso en las termas, Roma.  
Pobres gladiadores luchando en la arena, Roma.  
Música y danza amenizan cenas. Roma.  
En la Casa de los Grifos cantarás.

Si escuchaste con atención, podrás responder sin problema a las siguientes preguntas:



❖ ¿Cómo se llamaba el dios de la guerra de los romanos?



\_\_\_\_\_

❖ ¿Cómo se llamaba su moneda?



\_\_\_\_\_

Escribe el significado de las palabras siguientes:

➤ ACUEDUCTO \_\_\_\_\_

➤ MOSAICO \_\_\_\_\_

➤ GLADIADOR \_\_\_\_\_

## 2. AGUDIZA TUS SENTIDOS:



En este mosaico romano puedes distinguir claramente tres instrumentos musicales (*de derecha a izquierda*):

- un pandero,
- unos crótalos o platillos pequeños,
- una tibiae o flauta doble.

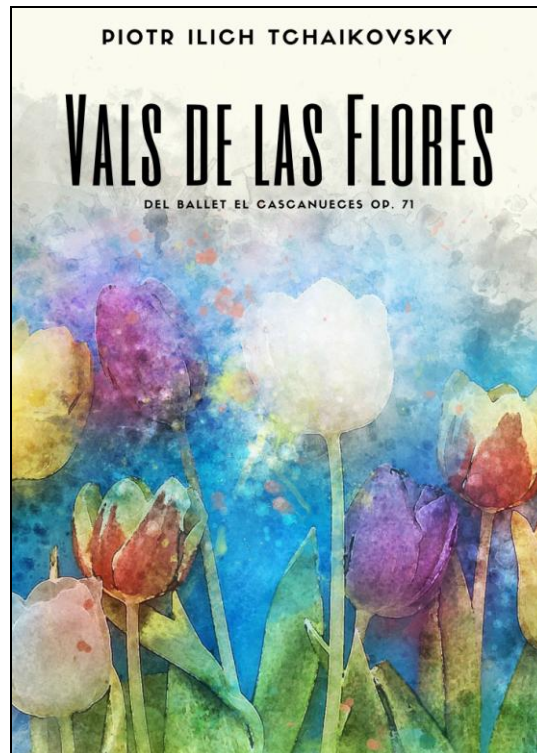
¿Podrías decir a qué familias de instrumentos pertenecen? \_\_\_\_\_

3. AUDICIÓN MUSICAL: Ahora toca disfrutar de una bellísima música primaveral, "El Vals de las Flores" de Tchaikovsky. Mientras escuchas la música podrás ver qué instrumentos musicales hacen la melodías. Debes identificarlos. Mira el enlace:

[https://www.youtube.com/watch?v=8tnl\\_VMjVQ8](https://www.youtube.com/watch?v=8tnl_VMjVQ8)

¿Sabrías decir el nombre de todos los que has visto?  
Si te fijaste, no son muchos porque se repiten casi siempre los mismos. **Escríbelos:** \_\_\_\_\_

---



**SI QUIERES QUE CORRIJA TUS RESPUESTAS,** enseñarme tus dibujos o tus progresos musicales, **puedes hacerlo** a través de mi **correo electrónico**, *estaré encantado.*

*Hay* algunos/as que *no me han mandado* nada aún, **ANIMAOS** a escribirme. Puedes mandarme trabajos de semanas anteriores.

**No es obligatorio.**

**LO ÚNICO OBLIGATORIO ES DISFRUTAR DE LA MÚSICA:**

Profesor de música: [emiliohv@educastur.org](mailto:emiliohv@educastur.org)

**Ánimo y no dejes la música de lado**