

## MÚSICA 4º

Semana del 25 al 29 de mayo

*Vamos a por la última semana de mayo, lo estáis haciendo muy bien. Ahora que queda muy poco, hay que mantener el optimismo y el ritmo para llegar bien al final.*

Recordamos rápido lo que trabajamos la semana pasada:

1. Repasamos las canciones de semanas anteriores.
2. Hicimos un poco de lenguaje musical de repaso. Escribimos las notas musicales y la clave de sol.
3. Hicimos juego de discriminación auditiva con patrones rítmicos.
4. Jugamos a reconocer instrumentos musicales de cuerda.

¡Vamos con la música para esta semana!

**1. Canción primaveral:** Esta semana quiero enseñaros una de mis canciones **favoritas**. Se llama **"CAMPARINA"**, es decir **"MARIPOSA"**. Su autor es **Nacho Fonseca**. **Aquí la tenéis**.



[https://www.youtube.com/watch?v=UDXruMig\\_PQ](https://www.youtube.com/watch?v=UDXruMig_PQ)

# CAMPARINA

(Estribillo)

**Papelín de collores,  
camparina lixera,  
amiga de les flores  
namorada del sol.**

**Esnalando nel aire  
pintes la primavera  
que melguera a esperate  
llegó. (bis)**

(Estrofa)

*Y da gloria mirate  
nel mio xardín,  
princesina del aire,  
canciu d'abril.*

Además de cantarla y aprenderla de memoria, te propongo **hacer un dibujo** de esos tuyos tan bonitos.

Seguro que se te da bien dibujar **mariposas** de muchos colores en un paisaje que te guste.

**2. Lenguaje musical:** Esta semana repasaremos un poco a través de pasatiempos musicales: **¿Recuerdas el nombre de las figuras musicales?**

PALABRAS REVUELTAS

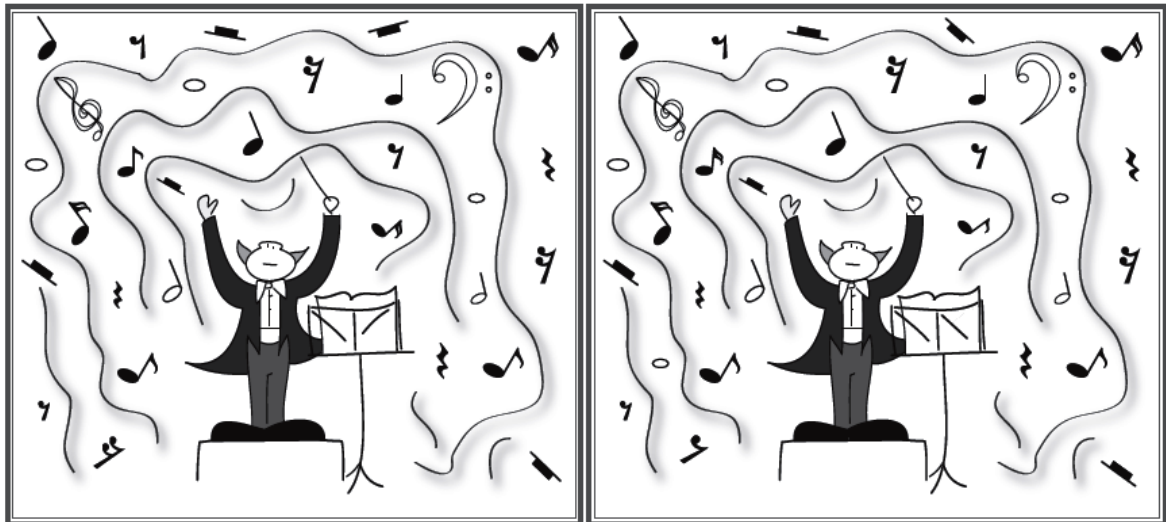
Ordena estas letras y encontrarás los nombres de algunas figuras musicales.



1. D R E N A D O → .....  
.....
2. C H A S E I C O M E R → .....  
.....
3. L I C E N S I O S → .....  
.....
4. C L A B A N → .....  
.....
5. N E G A R → .....  
.....
6. C O C H E R A → .....  
.....

LAS 7 DIFERENCIAS

Encuentra las siete diferencias que hay entre estos dibujos



❖ **Ahora Vamos a hacer ritmo con vasos de plástico. Prueba tú, te gustará:**



<https://www.youtube.com/watch?v=rbu1D7VEaos&t=31s>

### 3. Aprendemos conceptos musicales:



Metrónomo

En música, nos referimos a la **velocidad** con la palabra **TEMPO**. El metrónomo marca *tempos* regulares con un **clik** y nos ayuda a mantener la velocidad elegida. El siguiente vídeo nos presenta los dos extremos:



**Muy rápido**

y



**Muy lento**

<https://www.youtube.com/watch?v=iN5Jv9s-z80>

**SI QUIERES QUE CORRIJA TUS RESPUESTAS,** enseñarme tus *dibujos* o tus progresos musicales, **puedes hacerlo** a través **de mi correo electrónico**, *estaré encantado.*

*Hay algunos/as que no me han mandado nada aún,*



*ANIMAOS a escribirme.* Podéis mandarme trabajos de semanas anteriores. Me encantaría tener más registros vuestros, **tengo pocos.**

**DISFRUTA DE LA MÚSICA:**

Profesor de música: [emiliohv@educastur.org](mailto:emiliohv@educastur.org)

**Ánimo y no dejes la música de lado**