

MÚSICA 4º

Semana del 11 al 15 de mayo

Chicos/as, empecemos la semana con mucho ánimo y ganas de descubrir muchas cosas y de disfrutar de la música:

Recordamos lo que trabajamos la semana pasada:

1. Aprendimos una canción nueva de Nacho Fonseca **“La primavera”**.
2. Hicimos juego de ritmo con cartulinas de colores.
3. Descubrimos de la audición musical con A. Vivaldi y su **“Primavera”** (de “Las cuatro estaciones”). Os hice preguntas sobre su lugar de origen y demás.
4. Vimos un poco más de los instrumentos de **cuerdas frotada**.

¡Para esta semana!

1. Canción para empezar con ánimo: Comenzamos con una canción muy alegre y divertida titulada **“BATE CON LA CUCHARITA”**, del genial grupo argentino **“Canticuénticos”**, una canción estupenda para levantar el ánimo y movernos.



<https://www.youtube.com/watch?v=EoGdJbkWoDU>



BATE CON LA CUCHARITA

Bate con la cucharita, bate con el cucharón.
Bate con la cucharita, bate con el cucharón.

1 Espinaca verde oscura, con tomillo y perejil.
Verde clara tu mirada, menta fresca del jardín.
*El que sepa la receta, me la dice por favor.
Por más que le agregue sal, siempre le falta sabor.*

Bate con la cucharita...

2 Un melón bien amarillo, ralladura de limón,
azafrán de tu sonrisa amarilla como el sol.
*El que sepa la receta, me la dice por favor.
Por más que le agregue sal, siempre le falta sabor.*

Bate con la cucharita...

3 Perfumadas mandarinas y duraznos pura miel.
Suavidad anaranjada, de tus manos y tus pies.
*El que sepa la receta, me la dice por favor.
Por más que le agregue sal, siempre le falta sabor.*

Bate con la cucharita...

4 Un tomate rojo, rojo y frutillas de estación.
Roja, roja una ciruela en tu boca maduró.

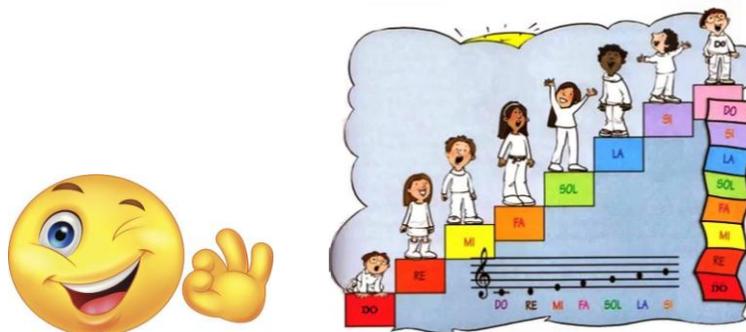
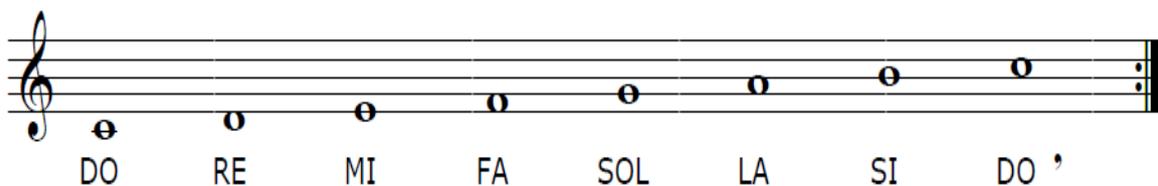
Bate con la cucharita, y con el cucharón.
Bate con la cucharita, y con el cucharón.
Bate con la cucharita, bate con el cucharón
Bate con la cucharita, bate con el cucharón
Bate con la cucharita...

Por más que le agregue sal, siempre le falta sabor.

Busca en tu diccionario o en la red lo que son: duraznos y tomillo.

2. Lectura musical:

Esta semana toca repasar las notas musicales y hacer un poco de lectura melódica. Primero tendrás que cantar la escala musical y luego aprender la canción "siete notas son", con pictogramas:



<https://www.youtube.com/watch?v=JRFWP7452Cc>

3. Jeroglífico: Ahora resuelve este jeroglífico musical:

Intenta  nar tus  edos.

 mú  ca no es cosa

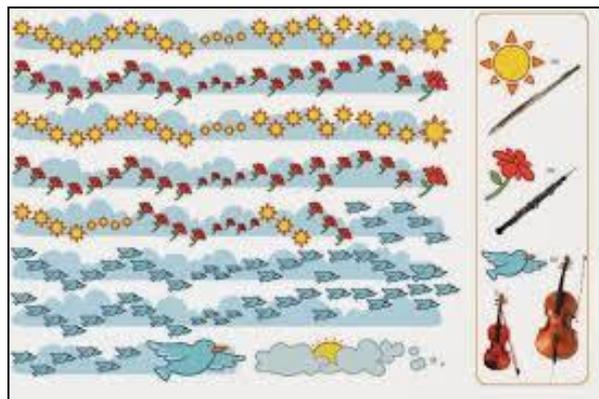
 cil, pero trabajan 

tú   narás.

4. Escuchamos música:

Esta semana seguimos con **música primaveral**. Esta vez con una música preciosa del compositor E. **Grieg** titulada

"La mañana"



Fíjate que cada dibujito del **musicograma** se corresponde con un instrumento musical distinto.

<https://www.youtube.com/watch?v=3Gk9xfUontc&list=PLbIwCku>

Haz un dibujo libre que represente la música anterior, "la mañana" de Edward Grieg.

Dibuja mientras escuchas varias veces. A ver qué te sale.

Responde:

1. ¿Dónde nació y murió E. Grieg? ¿En qué años?
2. ¿A qué obra pertenece esta pieza de "La mañana"?

5. Descubre las melodías: En este juego, Diego, un estupendo violonchelista, tocará para ti unas cuantas melodías de pelis infantiles y juveniles. Deberás descubrir a qué película pertenece:



<https://vizia.co/videos/80bbb07ba027f45403c181/share>

Si quieres que corrija tus respuestas, enseñarme tus dibujos o tus progresos musicales, puedes hacerlo a través de mi correo electrónico, estaré encantado. Puedes mandarme trabajos de semanas anteriores. No es obligatorio. Lo único obligatorio es disfrutar de la MÚSICA:

Profesor de música: emiliohv@educastur.org

Ánimo y no dejes la música de lado